
Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

ID risposta 186773
Indirizzo IP 188.14.120.114
Relazione con i pari

Tende a isolarsi 1 [1]
Parla solo con alcuni compagni 6 [6]
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi 1 [1]
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni Non so [11]
Durante la ricreazione non socializza 1 [1]
Chiede aiuto ai compagni 8 [8]
Offre aiuto ai compagni 8 [8]
E' visto dai compagni come leader 8 [8]
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro 1 [1]
E' visto dai compagni come un prepotente 1 [1]
E' visto dai compagni come uno di loro 10 [10]
Relazione con i docenti

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito 6 [6]
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica 7 [7]
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe 1 [1]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva 6 [6]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva 7 [7]
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza 1 [1]
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto 5 [5]
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito 8 [8]
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti 8 [8]
Motivazione extracurricolare

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari 5 [5]
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi 5 [5]
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari 4 [4]
Rapporto con le regole

Riconosce le regole scolastiche 4 [4]
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche 6 [6]
Rispetta le regole scolastiche 4 [4]
Riconosce le regole che si è data la classe 7 [7]
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe 7 [7]
Rispetta le regole che si è data la classe 4 [4]
Capacità di gestire la sfera emotiva

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale) 8 [8]
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) 8 [8]